



MOCIÓ SOBRE L'IMPULS I MILLORA DEL SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL A CATALUNYA

El darrer període de preinscripció i matriculació ha posat de manifest un problema de planificació, de prospecció i de gestió ineficient de la Formació Professional a Catalunya, després d'anys en què no s'han donat els passos necessaris des del govern de la Generalitat per desplegar la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

L'augment de la demanda en els estudis de Formació Professional i la tardana reacció del Departament d'Educació ha fet evident la seva manca de previsió i de prospecció. Com a resultat, aproximadament 20.000 joves d'arreu del territori estaven sense plaça assignada al mes d'agost, i només amb l'alternativa de cursar uns estudis no desitjats.

La societat necessita una ciutadania amb formació especialitzada i amb les competències adequades per a la seva inserció al món laboral. La Unió Europea ha advertit dels riscos que comporta l'abandonament escolar prematur i ha instat als diferents països a prendre mesures d'acompanyament i orientació per evitar-lo, especialment durant les transicions educatives. En aquest sentit, la UE va proposar, com un objectiu a treballar, la reducció de l'abandonament escolar prematur i situar-ho en un mínim del 10% (a Catalunya es situa per sobre del 17% en dades pre-pandèmia).

La realitat actual ens marca unes dades gens menyspreables: una taxa d'atur juvenil del 38% i un 14% de població de 15 a 24 anys que ni estudia ni treballa. Donat aquest punt de partida, és especialment preocupant que el risc d'abandonament en el primer curs de Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) és superior al 40%, que podria veure's agreujat si els alumnes no aconsegueixen plaça en els estudis desitjats o han de cursar-los a distància. Aquesta darrera opció ha estat una de les solucions que ha donat el Govern per l'augment, no previst, de demanda d'aquest curs: cursar els estudis de formació professional a l'Institut Obert de Catalunya (l'IOC), juntament amb l'augment de més de 4.000 places i l'obertura de 8 nous grups en aquells cicles més demandats, a banda de permetre ràtios de 33 alumnes per aula en temps de pandèmia. Mesures a curt termini que són una resposta ràpida a una demanda no prevista, sense contemplar la mirada de futur que la FP necessita.

En aquests moments, la manca de recursos no pot ser una excusa per justificar els dèficits de l'oferta de places d'FP atès que l'Estat ha transferit 2.160 M€ a Catalunya per Educació.

Per tots aquests motius el Grup Municipal Socialista proposa al Ple de l'Ajuntament, l'adopció dels següents

ACORDS:

Instar al Govern de la Generalitat a:

1. Fer públic el mapa de l'oferta de cicles formatius (CCFF) a tota Catalunya. Elaborar un mapa de necessitats formatives al territori en col·laboració amb els agents socials i econòmics i el Consell d'FP de la comarca, tenint en compte la perspectiva de gènere i la orientació que es realitza als instituts i altres centres formatius.
2. Treballar una correcta planificació de cara al proper curs escolar. Apostar clarament per la presencialitat i reduir de forma significativa les ràtios a les aules per millorar la qualitat dels cicles formatius, preveient l'increment de professionals i equipaments necessaris arreu del territori. També incrementar l'oferta pública de cicles formatius en, com a mínim, 38.000 noves places a Catalunya
3. Reforçar el suport als docents i als professionals del sistema educatiu establint plans i programes de formació permanent del professorat. Fer extensiva aquesta formació als tutors-formadors d'empreses, en cooperació amb les organitzacions del sector.
4. Incrementar la inversió en el manteniment dels centres educatius que realitzen cicles formatius, especialment en materials, maquinària tecnicocientífica i equipaments diversos. També en adaptació de les aules, els tallers i laboratoris dels centres que imparteixen FP.
5. Elaborar un Pla contra l'abandonament escolar prematur, especialment en els cicles formatius de grau mitjà, per tal de reduir les taxes d'abandonament escolar prematur, impulsant un pla i mesures innovadores de suport a la continuïtat educativa dels col·lectius en risc, fomentant la flexibilitat entre etapes i habilitant itineraris i trajectòries que es converteixin en segones o noves oportunitats per a l'alumnat.
6. Establir un sistema de beques integral i equitatiu que contempli les necessitats i les despeses de l'estudiant de formació professional, aportant fons propis com a Generalitat que complementin i facin augmentar els fons de la convocatòria estatal del Ministeri que aviat serà traspasada a Catalunya.
7. Potenciar l'orientació professional com a servei públic d'acompanyament en el disseny d'itineraris formatius i professionalitzadors.
8. Millorar el servei d'informació i orientació al llarg de la vida posant la persona en el centre del sistema de formació i qualificacions professionals, promovent punts d'informació autoritzats o acreditats de manera equilibrada a nivell territorial i/o sectorial, i en col·laboració amb els Departaments corresponents.
9. Intensificar els estudis STEM entre els i les joves, amb accions positives per superar l'ampli biaix de gènere existent.
10. Incentivar, assessorar i promoure la coresponsabilitat i la col·laboració de centres formatius, empreses, PIMES, micropimes, associacions empresarials, cambres de comerç i altres agents socials territorials com a pilar fonamental per a una formació professional dual d'excel·lència.
11. Traslladar aquests acords a la Mesa del Parlament de Catalunya, a la Conselleria d'Educació, a les entitats municipalistes de la FMC i l'ACM, als centres de Formació Professional del municipi i a les entitats sindicals i empresarials del municipi.