

Moció de rebuig a la providència del Tribunal Suprem i de suport al model d'immersió lingüística de Catalunya

Presentada conjuntament per : Esplugues en Comú Podem i el Grup Republicà d'Esplugues.

Davant dels darrers esdeveniments que afecten el model educatiu lingüístic a Catalunya i davant les reaccions que s'estan produint al respecte, els grups municipals , Esplugues en Comú Podem i Grup Republicà d'Esplugues , volem refermar-nos en el posicionament de suport a la immersió lingüística i també el nostre compromís amb la defensa de l'escola catalana i del català com a llengua vehicular a l'ensenyament.

El Tribunal Suprem, mitjançant una providència, no ha admès el recurs de cassació del Govern de la Generalitat de Catalunya en contra de la sentència del TSJC que imposava la utilització del castellà com a llengua vehicular en el 25% del currículum educatiu. Aquest fet suposa la ruptura de la immersió lingüística en català que s'aplica en l'educació obligatòria.

La immersió lingüística és un model que té un amplíssim consens social, polític, social i pedagògic i ha demostrat ser un model d'èxit. Ha estat una aposta pedagògica i no pas ideològica, producte d'una voluntat política, del treball de molts i moltes professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments. Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país i, una eina de cohesió social i cultural. Atacar la immersió lingüística és atacar la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, en l'article 6, que la llengua pròpia de Catalunya és el català i que és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

En el mateix sentit, la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, en l'article 20 defineix la llengua catalana com a llengua pròpia de Catalunya i de l'ensenyament en tots els nivells educatius.

La LEC (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya) fixa el règim lingüístic derivat de l'Estatut, que en l'article 143.1 estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de llengua pròpia i, per tant, determina el règim lingüístic del sistema educatiu amb la finalitat de garantir la normalització lingüística del català i també de la llengua occitana, denominada aranès a l'Aran, que és la llengua pròpia d'aquest territori i és oficial a Catalunya, d'acord amb el que estableixen l'Estatut, la Llei 35/2010, de l'1 d'octubre, de l'occità, aranès a l'Aran i la llei de política lingüística.

Aquesta decisió judicial és una pèssima notícia i una nova agressió al model d'escola catalana que ens situa en la inseguretat jurídica. És sospitosos que en el moment de l'aprovació del pressupost i l'acord sobre la llei de l'audiovisual la justícia torni a atacar el català. La dreta judicial està intentant fer oposició al govern de coalició a través dels jutjats.

Un cop més el poder judicial fa de poder legislatiu. El 19 de gener de 2021 va entrar en vigor l'actual Ley Orgánica de Modificación de la LOE, derogant d'aquesta manera la LOMCE, anterior llei educativa. La LOMLOE defensa que han de ser les administracions educatives les que decideixin el règim lingüístic als centres educatius. A Catalunya, l'administració educativa és el Departament d'Educació de la Generalitat, a través de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC). La sentència del Suprem respon al marc legislatiu de la LOMCE, una llei derogada.

No és la primera vegada que s'ataca la solidesa del sistema educatiu català. La LOMCE va ser un exemple més d'invasió de competències i d'utilització política d'un model educatiu d'èxit. El Tribunal Suprem ja va dictaminar, en la disposició addicional 38, atorgar 6.000 euros a les famílies que demanessin escolarització en llengua castellana com a vehicular. El febrer de 2018, el Constitucional va anul·lar aquesta disposició de la LOMCE per entendre que envaïa competències perquè el règim lingüístic, a Catalunya, és competència autonòmica.

Situacions que han mobilitzat a la comunitat educativa, i a la gran majoria de la ciutadania en defensa del nostre model educatiu, amb iniciatives com Somescola.cat que agrupa entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu amb l'objectiu de coordinar totes aquelles persones i entitats que es comprometen a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure i que no separi els infants i joves per la seva llengua d'origen.

Tenim una llei amb un ampli suport polític, social i pedagògic, la Llei d'Educació de Catalunya, com la legislació pròpia del país en matèria d'educació, que garanteix un model educatiu amb bons resultats acadèmics. L'alumnat assoleix els nivells adequats de coneixement d'ambdues llengües en finalitzar l'ensenyament obligatori, tal com acrediten els resultats de les proves d'avaluació efectuades. Durant aquests més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, a garantir i a promoure la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada.

Comptem amb uns equips de mestres i professionals del nostre sistema educatiu que garanteixen i fan possible aquest model educatiu català, i són els qui han fet els esforços gràcies als quals l'escola ha mantingut tothora la seva funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context de tensions vinculades a la crisi econòmica, reconeixem i agraiem públicament la seva tasca i manifestem la nostra confiança en la seva professionalitat.

Les administracions locals som un element clau del sistema educatiu català en tant que en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya treballen amb voluntat de coresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament per a garantir un sistema educatiu de qualitat per a tothom.

Per tots aquest motius i davant d'uns moments en què l'ús de la llengua catalana centra molts debats per la seva pèrdua social i comunicativa, entenent que ara és el moment de defensar el model d'immersió lingüística i considerant que la llengua catalana es Patrimoni de la Humanitat, com totes les llengües, calen mesures davant del predomini de les llengües majoritàries sobre les minoritzades, els grups municipals El Prat En Comú, Socialista-Candidatura de Progrés (CP), Esquerra Republicana de Catalunya-El Prat i Podemos El Prat proposen al Ple l'adopció dels següents:

ACORDS

Primer. Mostrem el desacord amb la providència del Tribunal Suprem que avala la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya la qual respon a criteris basats en una llei derogada com era la LOMCE.

Segon. Rebutjar tot atac que posi en perill la immersió lingüística a Catalunya. Un atac a un model fet des del desconeixement absolut de la realitat educativa catalana, que imposa percentatges d'hores lectives de llengües quan l'escola catalana fa temps que parla d'innovació educativa i de competències transversals.

Tercer. Defensar el model d'escola catalana i la necessitat de continuar aplicant i avançant en l'ús social del català mitjançant els Projectes Lingüístics de Centre perquè són els documents que recullen les decisions i les actuacions pedagògiques idònies per incidir en els processos d'aprenentatge que tenen a veure amb la formació dels nostres infants i joves.

Quart. Rebutjar la voluntat d'alguns partits polítics de trencar el model d'escola catalana, que busca dividir i segregar la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut de Catalunya i de la Llei d'Educació de Catalunya.

Cinquè. Donar suport al nostre model d'escola catalana i reconèixer el paper que la comunitat educativa ha tingut en la defensa del model exitós, compromès amb la cohesió social que garanteix la igualtat d'oportunitats i que assegura el coneixement de totes dues llengües per part de l'alumnat. Un model de consens que hem construït els darrers 30 anys.

Sisè. Transmetre el suport a la tasca que es realitza als centres educatius i a la professionalitat de tots els seus integrants, mestres, professorat, PAS i equips directius.

Setè.- Subscriure el manifest de Somescola.cat (<https://somescola.cat>) per refermar el suport al model lingüístic de l'escola catalana i al model de cohesió social que aquesta representa.

Vuitè. Comprometre's en el marc de les polítiques municipals a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separi infants i joves per la seva llengua d'origen.

Novè. Instar el Govern de la Generalitat que adopti totes les mesures necessàries per garantir el model d'èxit de la immersió lingüística a l'escola.

Desè.- Instar el Govern de la Generalitat a garantir els recursos econòmics i de plantilla necessaris per mantenir el model d'immersió lingüística a tots els centres educatius públics.

Onzè.- Donar trasllat d'aquesta moció a la Secretaria de Política Lingüística del Departament de Cultura i al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Ministeri d'Educació del Govern de l'Estat, als grups polítics del Parlament Europeu, Congrés i Senat i Parlament de Catalunya, al Consorci per a

la Normalització Lingüística de Catalunya, a les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (AFFaC), a la Federació de Pares i Mares d'Alumnes (FAPAES), a les entitats municipalistes de Catalunya, Somescola.cat i a l'Associació de Municipis per la Independència.

Jordi Pérez Pineda

Portaveu Esplugues en Comú Podem